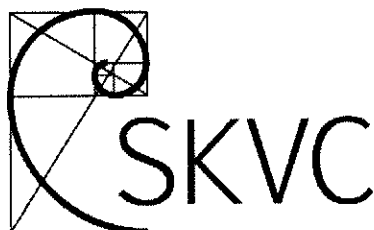


EXTRACT OF FIRST CYCLE STUDY PROGRAMME *ARCHITECTURE* (STATE CODE –
612K10002) AT VILNIUS ACADEMY OF FINE ARTS 2015-01-26 EVALUATION
REPORT NO. SV4-20



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Vilniaus dailės akademijos
STUDIJŲ PROGRAMOS *ARCHITEKTŪRA* (612K10002)
VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT
OF *ARCHITECTURE* (612K10002)
STUDY PROGRAMME
at Vilnius Academy of Fine Arts

1. Prof. Andreas Wenger (team leader) *academic*,
2. Prof. dr. Bachmann Bálint, *academic*,
3. Prof. dr. Mart Kalm, *academic*,
4. Ass. Prof. Marko Savic, *academic*,
5. Ms Ramunė Staševičiūtė, *representative of social partners'*, *academic*
6. Mr Gintautas Rimeikis, *students' representative*.

Išvados parengtos anglų kalba
Report language - English

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Architektūra</i>
Valstybinis kodas	612K10002
Studijų sritis	Menai
Studijų kryptis	Architektūra
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (4)
Studijų programos apimtis kreditais	240
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Architektūros bakalauras, architektas
Studijų programos įregistravimo data	1997-05-19

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	<i>Architecture</i>
State code	612K10002
Study area	Art studies
Study field	Architecture
Type of the study programme	University studies
Study cycle	first
Study mode (length in years)	Full time (4)
Volume of the study programme in credits	240
Degree and (or) professional qualifications awarded	Bachelor of Architecture, architect
Date of registration of the study programme	19-05-1997

<...>

V. GENERAL ASSESSMENT

The study programme *Architecture* (state code – 612K10002) at Vilnius Academy of Fine Arts is given **positive** evaluation.

Study programme assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Programme aims and learning outcomes	3
2.	Curriculum design	3
3.	Teaching staff	3
4.	Facilities and learning resources	4
5.	Study process and students' performance assessment	4
6.	Programme management	3
	Total:	20

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

IV. EXAMPLES OF EXCELLENCE (GOOD PRACTICE)

VDA – Bachelor of Architecture programme has been based on the obviously good infrastructure and facilities. Undoubtedly, the study programme offers great opportunities to integrate international experts and teaching staff to the programme and thanks to the latest technology and modern laboratories can offer innovative teaching methods. The Art Academy's of Fine Arts specific reputation among Lithuanian's higher education institutions in Architecture and the possibilities offered by the new workshops and their facilities will positively influence students' experimental form finding processes in their architectural works.

In addition, started juvenescence process is a positive sign to engage more teaching staff with international background, which will bring additional value to current internationalization efforts of the study programme.

V. SUMMARY

The programme aims and learning outcomes formally fulfil the requirements. However, course outcomes are to be significantly improved to justify the logic of the overall programme outcome matrix and to make them understandable to students and teaching staff.

The curriculum design meets the legal requirements for BA study programmes, with the volume of the programme defined by the law on science and studies of the Republic of Lithuania, and the general requirements for study programmes. The scope of the programme is sufficient to ensure

learning outcomes, but there is a problem to identify real scope of lectures, independent, individual or team/group work, individual consultations, seminars and creative workshops.

The experts' group could observe that a general juvenescence process had been started in the study course. The faculty is well equipped with the staff meeting legal requirements .

The qualifications of the teaching staff are adequate to ensure learning outcomes. There are less teaching staff with doctoral degree (5 of 19 teachers) than in the technical universities but still enough.

On their site visit the experts' group had the impression that in the displayed BA projects the influence of mostly Lithuania based teachers was obvious.

The experts' group found, that the description "Minimum VDA teachers-artists requirements for the position" is not adapted to the staff who has a technical background (the study of the architect is required).

The experts' group noted that despite the excellent working conditions, salaries of teachers' staff are very low and over time this can negatively affect the learning process .The department will lose the best professionals or they will be forced to look for additional work. On the other hand, to attract younger and talented teachers will also be quite complicated.

Based on the obviously good infrastructure and facilities the programme offers great opportunities to integrate more international experts and teaching staff to the programme. The study programme, modern laboratories, adequate literature and international teaching staff stimulate the best of study result.

To gain international reputation and to build up a unique profile for the study course, the experts' team suggests, to support the head of department's activities by mandating responsible for "scholar activities and international relations", "research and PhD programme" and "teaching structure".

The experts' team was concerned by the fact that besides the programme in Vilnius architectural programmes in Kaunas and Klaipėda are in preparation and/or already in operation without any connection between the courses in content or form. The programme in architecture in Vilnius risks to be negatively affected, by competing programmes at the same institution, when searching to improve international relations and building up a specific profile.

At their site visit on November 13th 2014 the experts' group noticed that the facilities are in a very good and adequate condition. The possibilities offered by the workshops and their facilities should positively influence students' form finding processes in their architectural works.

During their site visit the experts' group experienced a confusing situation: students who belong to the programme committee (the experts were informed about student's representation in the committee), knew nothing about their role in this committee.

The specific profile of the BA study programme is hard to identify. After the implementation of the Bologna Accords many European Architecture study programmes developed very specific educational concepts and study content and developed very discrete educational profiles to attract talented students and outstanding teaching staff – despite, respectively forced by the implementation of comparable organizational structures and equal credit systems in Europe. The original approach would help to recruit more international students in the future.

In contrast to the self-evaluation documents, where a quality management system based on international standards practically was not mentioned, the expert group at their site visit of November 13th 2014 found a quality management system in operation. The applied system produces the adequate outcomes to improve teachers' performance and the study process outcomes.

The expert group was surprised to find that BA programmes in architecture in Lithuania last eight semesters. In many European countries BA programmes last six semesters. Following the "Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013, amending Directive 2005/36/EC on the recognition of professional qualifications and Regulation (EU) No 1024/2012 on administrative cooperation through the Internal Market Information System

(‘the IMI Regulation’), a total of at least five years of full-time study at a university or a comparable teaching institution, leading to successful completion of a university-level examination is claimed. For the BA and MA programmes in Lithuania a change of the overall duration of architecture programmes has to be expected in the years to come.

<...>

III. RECOMMENDATIONS

1. The experts group recommends that for the majority of units, course outcomes have to be reviewed following the listed deficiencies. A new overall programme outcome matrix has to justify the logic behind the programme.
2. The experts’ group recommends re-calculating learning, practical tasks, independent work and consultation-hours and their percentage in an overall matrix to make the required workloads understandable to students and teaching staff.
3. The experts’ group recommends supplementing study subject “Visual expression 7” so as to be clear content and specifying evaluation methods and criteria of this subject.
4. The new programme scheme has to be developed to address Directive 13/55/EU requirements. Experts’ team strongly suggests 3 years of BA + 2 years of MA if national legislative enable.
5. The experts’ group recommends focusing on the opportunities of the Art Academy of Fine Arts to strengthen the single position of the study course in Lithuania: based on the obviously good infrastructure and facilities to integrate more internationally known architects and/or teachers with PhD degrees to the programme. The study programme, modern laboratories, adequate literature and international teaching staff stimulate the best of study result.
6. For the appointment of new teaching staff the Art Academy’s of Fine Arts process and rules have to be followed. The appointment processes should be transparent for all members of the study course.
7. The experts’ group recommends gaining international reputation and building up a unique profile for the study course.
8. The experts’ group recommends supporting the head of department’s activities by mandating responsible for “scholar activities and international relations”, “research and PhD programme” and “teaching structure”.
9. The experts’ group recommends a coordination of the study programmes in architecture between Vilnius and the branches in Kaunas and Klaipėda.
10. The experts’ group recommends continuously applying the quality management system in operation to improve teachers’ performance and the study process outcomes.

<...>

**VILNIAUS DAILĖS AKADEMIJOS PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS
ARCHITEKTŪRA (VALSTYBINIS KODAS – 612K10002) 2015-01-26 EKSPERTINIO
VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-20 IŠRAŠAS**

<...>

VI. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus dailės akademijos studijų programa *Architektūra* (valstybinis kodas – 612K10002) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	4
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	20

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

Vilniaus dailės akademijos studijų programa *Architektūra* akivaizdžiai turi gerą infrastruktūrą ir patalpas. Studijų programa neabejotinai suteikia puikias galimybes įsitraukti tarptautiniams ekspertams ir dėstytojams, dėl naujausių technologijų ir šiuolaikiškų laboratorijų galima taikyti inovatyvius mokymo metodus. Aiški Dailės akademijos reputacija tarp Lietuvos aukštojo mokslo institucijų architektūros srityje ir naujų dirbtuvių bei jų įrenginių siūlomos galimybės turės teigiamą poveikį studentų architektūros darbų eksperimentinių formų paieškos procesams.

Be to, jaunėjantis kolektyvas yra teigiamas ženklas, padedantis pritraukti daugiau tarptautinį išsilavinimą turinčių dėstytojų, o tai reiškia pridėtinę vertę siekiant studijų programos tarptautiškumo.

V. SANTRAUKA

Programos tikslai ir studijų rezultatai formaliai atitinka reikalavimus. Tačiau programos rezultatus reikia reikšmingai patobulinti, siekiant pateisinti bendrą programos rezultatų matricos logiką, ir padaryti suprantamus studentams ir dėstytojams.

Programos sandara atitinka bakalauro studijų programoms keliamus teisinius reikalavimus, Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme apibrėžtą programos apimtį ir bendruosius studijų programų reikalavimus. Programos apimtis yra pakankama studijų rezultatams pasiekti, tačiau sunku nustatyti realią paskaitų, savarankiško, individualaus ar komandinio darbo, individualių konsultacijų, seminarų ir kūrybinių dirbtuvių apimtį.

Ekspertų grupė pastebėjo, kad prasidėjo bendras studijų programos dėstytojų jaunėjimo procesas. Fakultete dirba teisinius reikalavimus atitinkantis personalas.

Dėstytojų kvalifikacija yra pakankama studijų rezultatams pasiekti. Dėstytojų, įgijusių daktaro laipsnį, yra mažiau (5 dėstytojai iš 19) nei techniniuose universitetuose, tačiau jų skaičius pakankamas.

Lankydamasi akademijoje ekspertų grupė susidarė įspūdį, kad eksponuojamuose bakalauro projektuose akivaizdi Lietuvos dėstytojų įtaka.

Ekspertų grupė nustatė, kad minimalūs VDA dėstytojų menininkų pareigybių reikalavimai nėra pritaikyti darbuotojams, turintiems techninį išsilavinimą (reikalaujama architektūros studijų).

Ekspertų grupė pažymėjo, kad, nors darbo sąlygos puikios, dėstytojų darbo užmokestis labai mažas, o laikui bėgant tai gali turėti neigiamos įtakos studijų procesui. Katedra praras geriausius specialistus arba jie bus priversti ieškoti papildomo darbo. Kita vertus, pritraukti jaunų ir talentingų dėstytojų taip pat bus gana sudėtinga.

Programa aprūpinta akivaizdžiai gera infrastruktūra ir įranga, todėl yra puikios galimybės į ją pritraukti daugiau tarptautinių ekspertų ir dėstytojų. Studijų programa, šiuolaikiškos laboratorijos, tinkama literatūra ir tarptautinis dėstytojų kolektyvas skatina siekti geriausių studijų rezultatų.

Kad būtų galima įgyti tarptautinę reputaciją ir sukurti unikalų studijų programos profilį, ekspertų grupė siūlo padėti katedros vedėjui paskiriant asmenis, atsakingus už mokslinę veiklą ir tarptautinius ryšius, mokslinius tyrimus ir doktorantūros programas bei mokymo struktūrą.

Ekspertų grupei kelia nerimą, kad, be programos Vilniuje, rengiamos ir (arba) jau vykdomos architektūros programos Kaune ir Klaipėdoje, tačiau jos nėra suderinto turinio ar formos. Kyla rizika, kad tai neigiamai paveiks architektūros studijų programą Vilniuje, nes toje pačioje institucijoje susidarys programų konkurencija, siekiant gerinti tarptautinius ryšius ir sukurti išskirtinį profilį.

Per 2014 m. lapkričio 13 d. vizitą akademijoje ekspertų grupė pastebėjo, kad patalpos yra labai geros ir tinkamos veiklai būklės. Dirbtuvių ir jų įrangos teikiamos galimybės turėtų turėti teigiamą įtaką studentų architektūros darbų formų paieškos procesams.

Per vizitą ekspertų grupė nustatė painią situaciją – programos komitetui priklausantys studentai (ekspertai buvo informuoti apie studentų atstovavimą komitete) nežinojo, koks jų vaidmuo šiame komitete.

Bakalauro studijų programos konkretų profilį nustatyti sunku. Įgyvendinus Bolonijos susitarimus, daugelyje Europos architektūros studijų programų sukurtos labai konkrečios ugdymo koncepcijos ir studijų turinys bei išskirtiniai ugdymo profiliai, siekiant pritraukti talentingų studentų ir žymių dėstytojų, nors atitinkamai tenka įgyvendinti palyginamas organizacines struktūras ir vienodas kreditų kaupimo sistemas Europoje. Originalus požiūris padėtų ateityje pritraukti daugiau tarptautinių studentų.

Skirtingai nei savianalizės suvestinės dokumentuose, kuriuose tarptautiniais standartais pagrįsta kokybės vadybos sistema praktiškai nebuvo minima, ekspertų grupė per vizitą 2014 m. lapkričio 13 d. nustatė, kad kokybės valdymo sistema veikia. Taikoma sistema duoda tinkamus rezultatus gerinant dėstytojų darbą ir studijų proceso rezultatus.

Ekspertų grupė nustebo, kai sužinojo, kad architektūros bakalauro studijų programos Lietuvoje trunka aštuonis semestrus. Daugelyje Europos šalių bakalauro studijų programos trunka šešis semestrus. Pagal 2013 m. lapkričio 20 d. Europos Parlamento ir Tarybos direktyvą 2013/55/ES, kuria iš dalies keičiama Direktyva 2005/36/EB dėl profesinių kvalifikacijų pripažinimo, ir Reglamentą (ES) Nr. 1024/2012 dėl administracinio bendradarbiavimo per Vidaus rinkos

informacijos sistemą (IMI reglamentas) yra būtinos bent penkerių metų studijos pagal nuolatinio mokymo programą universitete arba lygiavertėje mokymo institucijoje. Studijos užbaigiamos sėkmingai išlaikius universiteto lygio egzaminus. Ateityje Lietuvoje architektūros bakalauro ir magistro studijų programų bendra trukmė turėtų keistis.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

1. Ekspertų grupė rekomenduoja, atsižvelgus į išvardytus trūkumus, peržiūrėti daugumos dalykų studijų rezultatus. Nauja bendra programos rezultatų matrica turi pateisinti programos logiką.
2. Ekspertų grupė rekomenduoja perskaičiuoti mokymosi, praktinių užduočių, savarankiško darbo ir konsultavimo valandas ir jų procentinę dalį bendroje matricoje, kad studentai ir dėstytojai suprastų reikalaujamą darbo krūvį.
3. Ekspertų grupė rekomenduoja papildyti studijų dalyką *Vizualinė raiška 7*, kad turinys būtų aiškus ir būtų nurodyti šio dalyko vertinimo metodai ir kriterijai.
4. Atsižvelgiant į Direktyvos 13/55/ES reikalavimus, turi būti parengta nauja programos schema. Ekspertų grupė primygtinai siūlo 3 metų bakalauro studijų ir 2 metų magistrantūros studijų programą, jei leidžiama pagal šalies teisės aktus.
5. Ekspertų grupė rekomenduoja sutelkti dėmesį į Vilniaus dailės akademijos galimybes ir stiprinti bendrą studijų programos poziciją Lietuvoje: remiantis akivaizdžiai gera infrastruktūra ir įranga, į programą siekti pritraukti daugiau tarptautiniu mastu garsių architektų ir (arba) dėstytojų, įgijusių daktaro laipsnį. Studijų programa, šiuolaikiškos laboratorijos, tinkama literatūra ir tarptautinis dėstytojų kolektyvas skatina siekti geriausių studijų rezultatų.
6. Skiriant naujus dėstytojus būtina laikytis Vilniaus dailės akademijos tvarkos ir taisyklių. Skyrimo procesas turėtų būti skaidrus visiems studijų programos nariams.
7. Ekspertų grupė rekomenduoja įgyti tarptautinę reputaciją ir sukurti unikalų studijų programos profilį.
8. Ekspertų grupė rekomenduoja padėti katedros vedėjui paskiriant asmenį, kuris būtų atsakingas už mokslinę veiklą ir tarptautinius ryšius, mokslinius tyrimus ir doktorantūros programą ir studijų struktūrą.
9. Ekspertų grupė rekomenduoja koordinuoti architektūros studijų programas tarp Vilniaus ir Kauno bei Klaipėdos filialų.
10. Ekspertų grupė rekomenduoja nuolat taikyti kokybės valdymo sistemą dėstytojų darbui ir studijų proceso rezultatams gerinti.

<...>

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

Roma Barba

