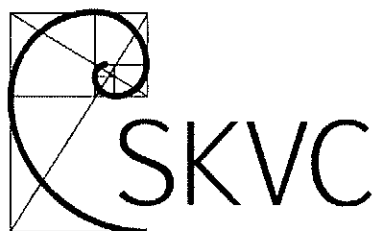


EXTRACT OF SECOND CYCLE STUDY PROGRAMME *APPLIED GRAPHICS* (STATE  
CODE – 621W10007) AT KAUNAS FACULTY, VILNIUS ACADEMY OF ARTS 21<sup>ST</sup> JUNE  
2017 EVALUATION REPORT  
NO. SV4-136



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Vilniaus dailės akademijos Kauno fakulteto  
**STUDIJŲ PROGRAMOS „*TAIKOMOJI GRAFIKA*“**  
*(valstybinis kodas – 621W10007)*  
**VERTINIMO IŠVADOS**

---

**EVALUATION REPORT**  
**OF *APPLIED GRAPHICS* (state code – 612W10007)**  
**STUDY PROGRAMME**  
At Vilnius Academy of Arts, Kaunas faculty

**Review' team:**

1. Prof. dr. Annie Doona (Chair of the Team), *academic*,
2. Mr Carsten Burke Kristensen, *academic*,
3. Prof. dr. Urmas Puhkan, *academic*,
4. Mr Radu Pulbere, *academic*,
5. Ms Virginija Januškevičiūtė, *representative of social partners'*,
6. Ms Gabrielė Panavaitė, *students' representative*.

**Evaluation Coordinator –**  
***Mrs Kristina Maldonienė***

Išvados parengtos anglų kalba  
Report language – English

## DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Taikomoji grafika</i>
Valstybinis kodas	612W10007
Studijų sritis	Menai
Studijų kryptis	Dailė
Studijų programos rūšis	Universitetinės
Studijų pakopa	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės (2 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	120 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Dailės magistras
Studijų programos įregistravimo data	2004 m. vasario 17 d. Įsak. Nr.03.05.06

---

## INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	<i>Applied Graphics</i>
State code	612W10007
Study area	Creative Arts and Design
Study field	Fine Art
Type of the study programme	University
Study cycle	Second
Study mode (length in years)	Full-time (2 years)
Volume of the study programme in credits	120 ECTS
Degree and (or) professional qualifications awarded	Master of Fine Art
Date of registration of the study programme	17 February 2004 Order Nr.03.05.06

<...>

## V. GENERAL ASSESSMENT

The study programme *Applied Graphics* (state code – 621W10007) at Kaunas faculty, Vilnius Academy of Arts is given **positive** evaluation.

*Study programme assessment in points by evaluation areas.*

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Programme aims and learning outcomes	4
2.	Curriculum design	3
3.	Teaching staff	3
4.	Facilities and learning resources	3
5.	Study process and students' performance assessment	3
6.	Programme management	3
	<b>Total:</b>	<b>19</b>

\*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

## IV. SUMMARY

The review team found that the programme is very good programme that is fit for purpose. It has a strong sense of their own identity and their unique position within Lithuanian higher education. The programme a strong regional focus.

The Review team note the positive changes that have been implemented since the last evaluation review and commend the VAA for responding well to the recommendations of the previous panel. The changes were commented on favourably by the students, staff and management .The Review team also notes and welcomes the physical infrastructural changes that have been made or are in progress including new studio spaces and other facilities. The review team also note the new accommodation for visiting lecturers and artists and international students.

The content and structure of both programmes is good. Learning outcomes and assessment strategies are clearly understood by the students and the workload across both programmes seems to be fair and manageable for students. Students receive a handbook at the start of the programmes. Information is also available on the Internet.

The curriculum is clearly defined and fit for purpose and has been modified positively based on recommendations from the last review. The review team was interested to explore the breadth of the programme; students study a range of subjects and modules. This breadth was seen as positive by students, staff, graduates and the social partners who commented that the breadth of knowledge and skills acquired was essential to allow the graduates of this programme to access employment across a range of rapidly changing industries and artistic areas.

In general access to resources for the programme are very good, including the library, studio spaces and computing facilities, however some students did comment that the photography facilities need to be improved.

The programme is well supported by VAA and has committed enthusiastic and well-qualified staff. Students and graduates commented on the commitment of staff and stated that communications between staff and students was generally very good and clearly defined but were less clear between students and programme and senior administration. Staff is active in research projects and practice. The review team would like to see the formal development of staff around pedagogical issues e.g. new developments in assessment methodologies, emerging technologies in teaching and learning.

Students have good opportunities to participate in artistic projects, exhibitions and industry projects. Students also have opportunities to participate in international mobility and exchanges through Erasmus, although the review team noted the SER 's comment that numbers of incoming students need to be increased.

Supports for students are generally good, students commented on the one to one support they get from staff. The Review team did note from student comments that VAA provides counselling and psychological supports to students in Vilnius but not Kaunas.

The need for further development of relationships with alumni was noted in the SER as an area for improvement and the Review team supports this, as did the graduates we met.

Students are involved in the programme in a number of ways, both formal and informal. Student surveys are used and students are involved in programme committees. Students commented that they are able to access detailed verbal individual feedback from lecturers although the review team felt that this may need to be looked at if programme numbers grow.

The review team noted that the programme supports students in accessing skills needed for employment. This was supported by the social partners who were complementary about the skills of the graduates of the MA programme. Some graduates would like to see more formal business skills included in the programmes particularly those related to self-employment and being a sole trader and the Review team would support this development.

<...>

### **III. RECOMMENDATIONS**

1. Students on the programme and some graduates would like to see more formal business skills included in the programmes particularly those related to self-employment and being a sole trader and the Review team would support this development.
2. The Review team considers that more formal development of staff around pedagogical issues e.g. new developments in assessment methodologies, emerging technologies in teaching and learning is needed.
3. The review team recommends further formal development of relationships with alumni on the programme.
4. The Review team did note from student comments that VAA provides counselling and psychological supports to students in Vilnius but not Kaunas and recommends that steps are taken to rectify this.
5. The review team recommends that the uniqueness and comparability to international educational practices and standards claimed by the programme needs more to be defined, extended and clearly communicated.
6. The review team recommend that the photography facilities be reviewed and improved.

**VILNIAUS DAILĖS AKADEMIJOS KAUNO FAKULTETO ANTROSIOS PAKOPOS  
STUDIJŲ PROGRAMOS *TAIKOMOJI GRAFIKA* (VALSTYBINIS KODAS – 621W10007)  
2017-06-21 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-136 IŠRAŠAS**

&lt;...&gt;

**V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS**

Vilniaus dailės akademijos Kauno fakultete studijų programa *Taikomoji grafika* (valstybinis kodas – 621W10007) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	4
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	<b>Iš viso:</b>	<b>19</b>

\* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

&lt;...&gt;

**IV. SANTRAUKA**

Ekspertų grupė nustatė, kad ši studijų programa yra labai gera, atitinka tikslą, turi tvirtą identitetą ir užima unikalią vietą Lietuvos aukštojo mokslo srityje. Studijų programa labai orientuota į regionus.

Ekspertų grupė nori atkreipti dėmesį į teigiamus pokyčius, kurie buvo atlikti po paskutiniojo vertinimo, ir pagirti VDA už reagavimą į ankstesnės ekspertų grupės rekomendacijas. Pokyčius teigiamai vertina studentai, dėstytojai ir vadovybė. Ekspertų grupė taip pat pastebėjo ir sveikina fizinius įgyvendintus arba šiuo metu įgyvendinamus infrastruktūros pokyčius, tarp jų – naujos studijų erdvės ir kitų patalpų įrengimą. Ekspertų grupė taip pat nori atkreipti dėmesį į naujas kviestiniams dėstytojams, menininkams ir užsienio studentams skirtas gyvenamąsias patalpas.

Studijų programos turinys ir struktūra geri. Studentai aiškiai supranta studijų rezultatus ir vertinimo strategijas, visos studijų programos darbo krūvis yra tinkamas ir studentai su juo susidoroja. Studijų pradžioje studentams įteikiami vadovai, taip pat informaciją galima rasti internete.

Studijų turinys apibrėžtas aiškiai ir atitinka tikslą, buvo teigiamai patikslintas atsižvelgus į paskutiniojo vertinimo rekomendacijas. Ekspertų grupei buvo įdomu susipažinti su plačia studijų programos aprėptimi, studentai studijuoja nemažai dalykų ir modulių. Tokį platų mastą teigiamai vertina studentai, dėstytojai, absolventai ir socialiniai partneriai, kurie teigiamai atsiliepia apie plataus spektro įgytas žinias ir įgūdžius, kurie, atsižvelgiant į sparčiai kintančias pramonės ir meno sritis, yra svarbūs šios studijų programos absolventams ieškant darbo.

Apskritai, prieiga prie studijų programos išteklių yra labai gera, įskaitant biblioteką, studijų erdves ir kompiuterių patalpas, tačiau kai kurie studentai nurodė, kad reikia gerinti fotografijai skirtą materialiąją bazę.

Studijų programą tinkamai remia VDA, ją vykdo tinkamos kvalifikacijos, pasišventę ir energingi dėstytojai. Studentai ir absolventai džiaugiasi personalo darbu ir nurodė, kad apskritai personalo ir studentų bendravimas yra labai geras, aiškiai apibrėžtas, tačiau ne toks aiškus tarp studentų, studijų programos ir administracijos vadovų. Personalo nariai aktyviai dalyvauja mokslinių tyrimų projektuose ir mokslinėje veikloje. Ekspertų grupė norėtų, kad formaliai būtų gerinama dėstytojų kvalifikacija pedagogikos klausimais, pavyzdžiui, naujai rengiamos vertinimo metodikos, taikomos naujausios dėstymo ir mokymosi technologijos.

Studentams sudarytos geros galimybės dalyvauti meno projektuose, parodose ir industrijos projektuose. Studentai taip pat gali dalyvauti tarptautinio judumo veikloje ir mainų programose pagal *Erasmus* programą, nors savianalizės suvestinėse komentaruose ekspertų grupė pažymėjo, kad atvykstančių studentų skaičių reikia didinti.

Studentams teikiama parama iš esmės vertinama gerai, studentai teigiamai atsiliepė apie personalo teikiamą pagalbą „vienas prie vieno“. Ekspertų grupė, remdamasi studentų komentarais, suprato, kad VDA teikia konsultacijas ir psichologinę pagalbą studentams Vilniuje, bet ne Kaune.

Savianalizės suvestinėje nurodyta, kad reikia gerinti ryšius su alumnais. Ekspertų grupė, kaip ir kalbinti absolventai, tam pritaria.

Studentai įvairiais tiek formaliais, tiek neformaliais būdais dalyvauja studijų programoje. Naudojamos studentų apklausos, studentai dalyvauja studijų programos komitetuose. Studentai nurodė galintys susipažinti su išsamiu individualiu žodžiu išreikštu lektorių grįžtamuju ryšiu, nors ekspertų grupė mano, kad į tai reikėtų atkreipti dėmesį, jei studijuojančiųjų šią studijų programą padaugėtų.

Ekspertų grupė pastebėjo, kad studijų programa padeda studentams įgyti įgūdžių, kurių reikia norint įsidarbinti. Tai remia socialiniai partneriai, kurie teigiamai atsiliepė apie šios magistro studijų programos absolventų įgūdžius. Kai kurie absolventai pageidauja, kad į studijų programą būtų įtraukta daugiau formalių verslo įgūdžių, ypač susijusių su savisamda ir pavienio prekiautojo darbu, mokymo. Šiam pageidavimui ekspertų grupė pritaria.

<...>

### III. REKOMENDACIJOS

1. Šios studijų programos studentai ir kai kurie absolventai norėtų, kad į studijų programą būtų įtraukta daugiau formalių verslo įgūdžių, ypač susijusių su savisamda ir pavienio prekiautojo darbu, mokymo. Ekspertų grupė pritaria šiam pageidavimui.
  2. Ekspertų grupė mano, kad reikia daugiau formalių mokymų dėstytojams pedagoginiais klausimais, pavyzdžiui, sukurti naujas vertinimo metodikas, taikyti naujas dėstymo ir mokymosi technologijas.
  3. Ekspertai rekomenduoja toliau gerinti formalius ryšius su šios studijų programos alumnais.
  4. Remdamasi studentų komentarais ekspertų grupė suprato, kad VDA teikia konsultacijas ir psichologinę paramą studentams, kurie studijuoja Vilniuje, bet ne Kaune, todėl rekomenduoja šią situaciją ištaisyti.
  5. Ekspertų grupė rekomenduoja apibrėžti, išplėsti šios studijų programos unikalumą ir palyginamumą su tarptautine ugdymo praktika bei standartais ir apie tai aiškiau informuoti.
  6. Ekspertų grupė rekomenduoja peržiūrėti ir pagerinti fotografijos materialiąją bazę.
-

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

*Rita Slėsauskaitė*  
Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

