**VDA Vilniaus fakulteto UNESCO kultūros vadybos ir kultūros politikos pirmosios pakopos „Kultūros vadyba ir kultūros politika“ studijų programos veiklos gerinimo planas 2017-2020 m. m.**

VDA Kultūros vadybos ir kultūros politikos pirmosios pakopos studijų programos veiklos gerinimo planas sudarytas vadovaujantis Studijų kokybės vertinimo centro ekspertų pateiktomis išvadomis ir rekomendacijomis. Kultūros vadybos ir kultūros politikos bakalaurų studijų programos Komiteto planuojama veiklos perspektyva yra numatoma trejiems metams, kad iki sekančio išorinio studijų vertinimo komisijos vizito, aptartos problemos su kuriomis susiduria Kultūros vadybos ir kultūros politikos studijų programa, būtų išspręstos.

Apibendrinant ateities planus, galima išskirti tris pagrindines veiklos kryptis: 1. Kultūros vadybos ir kultūros politikos studijų programos tarpkryptiškumo išgryninimas 2. Studijų planų atnaujinimas, įtraukiant naujas disciplinas pagal kintančias kultūros vadybos ir kultūros politikos tendencijas, ekspertų rekomendacijas, studentų bei kitų suinteresuotųjų suformuluotus poreikius. 3. Geresnis ir aiškesnis studijų uždavinių, tikslų ir rezultatų formulavimas, siekiant išryškinti Kultūros vadybos ir kultūros politikos studijų programos išskirtinumą bei stipriąsias puses.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Ekspertų rekomendacijos | Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai | Rekomendacijų įgyvendinimo terminai | Pastabos |
| 1 | Rekomenduojama subalansuoti kultūros vadybos ir kultūros politikos studijų dalykus, kad tai sietųsi su esamu programos tikslu ir programos pavadinimu. | 1. Tikslinamas programos pavadinimas: įvertinus kultūros politikos ir kultūros vadybos balansą (kurio pageidavo ekspertai, siekiama atsisakyti kultūros politikos akcentavimo studijų programos pavadinime 2. Atnaujinamas studijų tinklelis | Atnaujinta studijų programa bus realizuojama nuo 2018/2019 mokslo metų |  |
| 2 | Pernelyg didelis bendrųjų studijų rezultatų skaičius su didele alternatyvių (individualių) studijų dalykų pasirinkimo galimybe, sudaro įspūdį, jog stokojama nuoseklaus, integruoto požiūrio į programos planavimą ir projektavimą. | 1. Keičiami studijų rezultatai, fokusuojant dėmesį į vadybines kompetencijas, tačiau kartu ir siekiant suteikti žinių meno, kultūros lauke; 2. Mažinamas bendrųjų studijų rezultatų skaičius; 3. Modernizuojant ir tobulinant studijų programą, studijų rezultatų integralumas grindžiamas didesniu kieku alternatyvių studijų dalykų bei jų sąsajų su privalomas studijų dalykais, studijų rezultatais. | Studijų rezultatai atnaujinti iki 2017 12 |  |
| 3 | Yra tam tikrų nerealių lūkesčių, susijusių su mokymosi rezultatais, temomis ir konkrečių dalykų mokymo turiniu, kaip minėta anksčiau šiame dokumente | Programos atnaujinti studijų rezultatai bei programos tinklelis leidžia išvengti pasikartojimų.  Atnaujinami studijų dalykų aprašai | 2018 05 |  |
| 4 | Būtina sustiprinti mokymo programą. Papildomas turinys turėtų apimti išplėstą aprėptį, apimančią apskaitos ir finansų, pardavimo ir pardavimo strategiją, socialines medijas, naująsias medijas, žmogiškųjų išteklių valdymą, ekonomiką, grafinį dizainą ir įmonių vystymą. Norint pritaikyti papildomą dalykinę medžiagą, rekomenduojamas visų aštuonių semestrų programos turinio įvertinimas. Vykdant tokią vidinę peržiūrą, taip pat reikėtų apsvarstyti, kaip galima integruoti minėtus studijų dalykus | Įtraukti šie nauji studijų dalykai:   1. Įmonės finansai; 2. Darnus valdymas; 3. Verslo procesų valdymas; 4. Didinimas ekonomikos mokslo kreditų skaičius 5. studijų dalykų integralumas didinimas nauja studijų dalykų išdėstymo logika; 6. studijų dalykų integralumas apima fokusavimą į 15 ECTS kreditų menus ir vadybą jungiantį praktinį projektą | 2017 12 |  |
| 5 | Bendradarbiavimo lygis ir formalaus bendravimo tarp akademinio personalo efektyvumas gali būti tobulinamas. Taip pat svarbu užtikrinti, kad visi dėstytojai naudotų naujausius technologiniu požiūriu pagrįstus metodus. Taip pat keltų savo kvalifikaciją. | Parengtas dėstytojų kvalifikacijos kėlimo planas | 2018 07 |  |
| 6 | Vertinant plačiau, atsižvelgiant į tarptautines dimensijas, reikalinga strategija, leidžianti rengti specialistus, galinčius įsidarbinti tiek Lietuvoje, tiek ir užsienyje. | Atnaujinti studijų rezultatai apima ir tarpkultūrines, įmonių internacionalizacijos strategijas | 2017 12 |  |
| 7 | Darbuotojų ir studentų judumas, atvykstančių dėstyti vizituojančių dėstytojų skaičius, turėtų būti turėtų būti skatinamas per "Erasmus +" susitarimus ir kitų finansavimo mechanizmų, skirtų gebėjimų ugdymui, paieška. | Sudaryti dėstytojų, dirbančių, išrinkus konkurso būdu Erazmus judumo planą | 2018 01 |  |
| 8 | Kitų Akademijos padalinių įrenginiai ir ištekliai turėtų būti panaudoti, jei reikia, papildant esamą infrastruktūrą, skirtą programos vystymui. Visapusiškas Moodle platformos funkcijų naudojimas kartu su svarbiausios literatūros atnaujinimu taip pat pagerintų mokymosi aplinką. Taip pat turėtų būti numatytas statistinio paketo "SPSS" naudojimo mokymas | 1. Studentams sudarytos visos galimybės naudotis visais VDA resursais bei ištekliais; 2. Nuspręsta, kad atnaujintos studijų programos 85 proc. studijų dalykų bus pasiekiami studentams Moodle aplinkoje jau 2018/2019 mokslo metais 3. Į Taikomųjų tyrimų studijų dalyką įtrauktos paskaitos, apimančios SPSS mokymus; | 2018 09 |  |
| 9 | Didesnis studentų įtraukimas į vadybinius projektus ir mokslinius tyrimus, pageidautina fokusuojant ir siejant tai su tarptautiškumo dimensija, ir socialinių partnerių bei darbdavių užsakymais, sustiprintų teorijos ir praktikos sąsajas bei padidintų būsimų absolventų kompetencijas. Ekspertai taip pat primygtinai rekomenduoja naudoti papildomas integruotas užduotis, kurios yra vertinimo proceso dalis | 1. Plėtojama socialinių partnerių duomenų bazė: sudaromos bendradarbiavimo sutartys; 2. Socialiniai partneriai ir kiti kultūros vadybos profesionalai kviečiami į paskaitas bei seminarus, taip siekiant suteikti studentams kuo daugiau praktinių gebėjimų; 3. Įvedama galimybė socialiniams partneriams siūlyti užsakomuosius praktinius darbus, kurių atlikimą moderuoja dalyko dėstytojai (atvejo analizės integravimas, kursiniai bei baigiamieji darbai, studentų veikla praktikos metu ir pan.) | 2018 09 |  |